

平成30年度



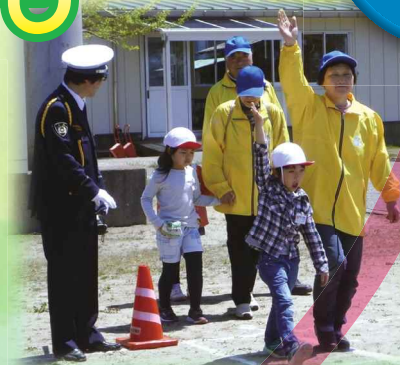
燕市の学校教育のようす



知

生きる力がみなぎる
燕の子ども

徳



体

家庭・地域と連携しながら
知・徳・体のバランスを
大切にして「生きる力」を育成

燕市教育委員会

知 学ぶ意欲を高め、確かな学力を育成する

中学校学力向上対策プロジェクト (国・数・英) |
 新潟大学教育学部とのパートナーシップ (国・英) |
 小中学校教職員研修 (全48講座) |
 ICTを活用した授業 (タブレットの導入・無線LAN環境の整備) |
 学力検査の実施 (NRT)

中学校学力向上対策プロジェクト

国語・数学・英語で実施 |
 県立教育センター新潟大学教育学部と連携



県立教育センター指導主事の指導 | 授業改善に関わる講演



授業公開 | 教科部会での協議・ご指導

新潟大学教育学部とのパートナーシップ



最新の教育理論研修

ICT活用教育



タブレットを活用した授業 | 電子黒板や実物投影機を使った授業

英語教育の推進 (Jack & Bettyプロジェクト) |
 燕長善タイム 小:脳の活性化 中:家庭学習への接続 |
 科学教育推進事業 理数系トップランナー講座 |
 燕市姉妹都市子ども交流 ダンディ村との交流 |
 学校図書館充実 蔵書の充実 メディアセンター整備

外国語教育の推進

4年生から参加 Jack&Betty教室 |
 スピーチコンテスト 海外派遣 |
 外国語活動教科化に向けた試行



熱演!スピーチコンテスト



小学校での外国語授業

English summer camp

平成29年度海外派遣の様子 (オーストラリア・シンガポール)

燕長善タイム

小学校では、集中力や学習意欲の向上 |
 中学校では、授業の振り返りと家庭学習への接続



集中して問題に答える

一日の学習を振り返る

学校図書館充実



蔵書の充実 貸出を楽しみにする児童

特設コーナーの設置

燕市では学びの連続性を大切にしています

こども園 幼稚園 保育園 |
 小学校(6年間) |
 中学校(3年間)

えいごあそび

ALT・JTEと楽しく学習



外国語(英語)



お手伝い

働くことの意義を実感



キャリア教育 (Good Jobつばめ)



早寝早起き朝ごはん

基本的な生活習慣の定着



つばめっかるた

地域への愛着を育む



高校生等

羽ばたけつばくろ

地域 学校教育を支える「地域」の取組

地域に根ざす学校応援団 |
 燕ジュニア検定 つばめっかるた |
 笑顔で入学支援事業 |
 人材バンクの活用 (社会教育課との連携事業)

地域に根ざす学校応援団

- 地域コーディネーターの研修
- 地域、保護者ボランティアの充実
- 放課後学習の充実

燕ジュニア検定・つばめっかるた 燕ジュニア検定を実施

ふるさとを愛する心の育成 「燕ジュニア検定問題集」、「つばめっかるた」の活用

めざせ、つばけん博士!



学校応援団研修



家庭教育講座



生涯学習人材バンクの活用



燕ジュニア検定の採点



放課後学習



生涯学習人材バンクの活用

徳 豊かな心を育む「徳」の取組

長善館学習塾 |
 燕キャプテンミーティング あすチャレ! school |
 つばめキッズファーム Good Jobつばめ |
 広島平和記念式典派遣 |
 子どもを育む推進事業 |
 羽ばたけつばくろ 応援事業

長善館学習塾

小学生のコミュニケーション能力やリーダーとしての資質を育成



サバイバルキャンプ | 福祉体験 | 防災未来会議に参加

燕キャプテンミーティング

中学生のキャプテンやリーダーとしての資質を育成



オリンピックメダリストなどの豪華講師陣

あすチャレ! school

パラアスリートと触れ合い



日本代表キャプテンの講話 | 車いすバスケットボールの体験

つばめキッズファーム・Good Jobつばめ

(小学校) | (中学校)

小学校では農業体験



米の栽培体験活動

中学校では職場体験



育てたお米のプレゼント



農園体験

厨房体験

職場体験発表会

体 健康でたくましい心身を育成する「体」と「食」の取組

子どもの体力サポート (社会教育課事業) |
 スポーツエキスパート (県との連携事業) |
 食育授業の充実 (調理実習・TT授業) がん教育 |
 給食の安全 アレルギー対応

体力向上



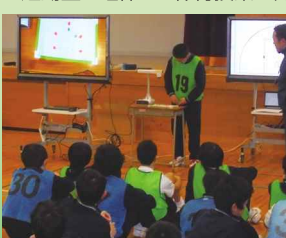
ヘキサスロンの実践



運動量を確保した体育授業の充実



オリンピックメダリストの指導



考えながら動きをつくる

食育

給食川柳の募集



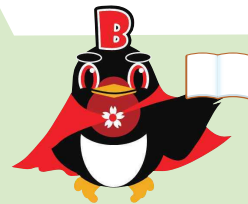
栄養教諭による食育指導



バランスを考えて給食献立作り | きれいに盛りつけ

賞状 | 金賞
 きゅうしよくのメニューで気分はMAXだ
 きゅうしよくはママのごはんといいしよくぶ
 きゅうしよくはきれいなわさいもたべられる

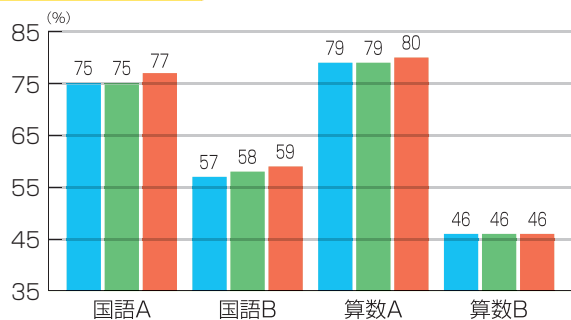
データでみる燕市の児童生徒のようす①



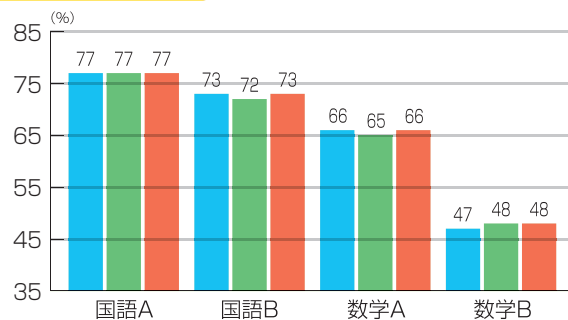
I 全国学力・学習状況調査(平成29年4月実施)の結果

学力の様子(平均正答率) ■燕市 ■全国 ■新潟県

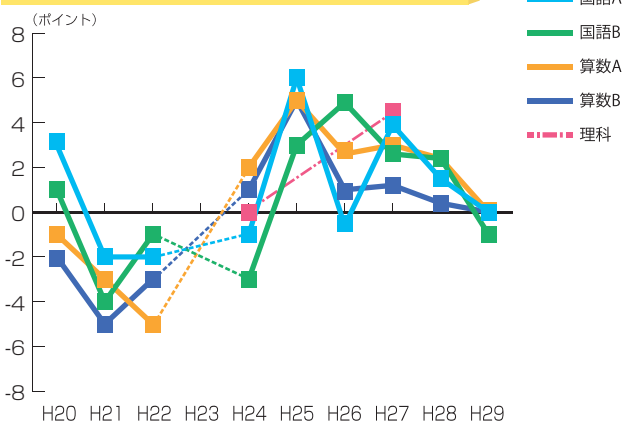
1 小学校6年生



2 中学校3年生



全国平均正答率との差の推移(小6)



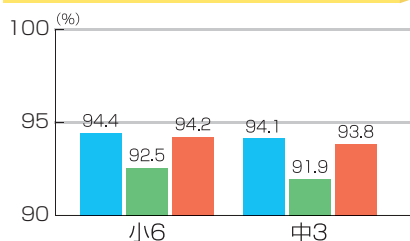
全国平均正答率との差の推移(中3)



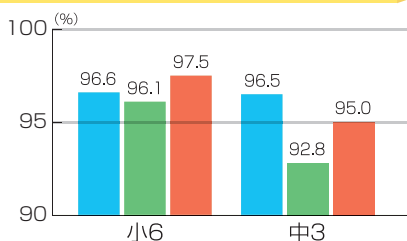
【留意点】 ※平成22年度は文部科学省が抽出した学校の集計です。 ※平成23年度は東日本大震災のため未集計です。
※平成24年度は文部科学省が抽出した学校と希望利用校の結果を合算し、集計したものです。

生活・学習状況の様子 ■燕市 ■全国 ■新潟県

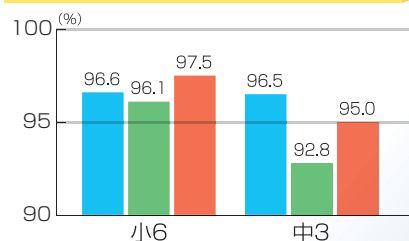
1 「人の役に立つ人間になりたいと思う」と答えた児童生徒



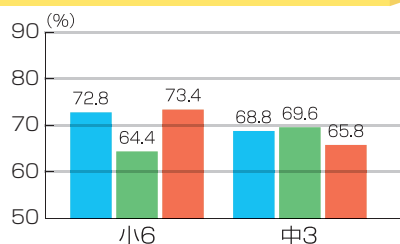
2 「学校のきまり(規則)を守っている」と答えた児童生徒



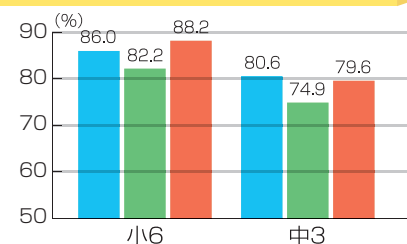
3 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と答えた児童生徒



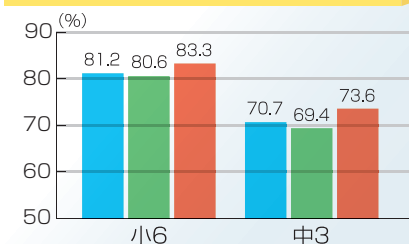
4 「学校の授業以外に1日1時間以上勉強をしている」と答えた児童生徒



5 「国語の授業の内容はよく分かる」と答えた児童生徒



6 「算数・数学の授業の内容はよく分かる」と答えた児童生徒

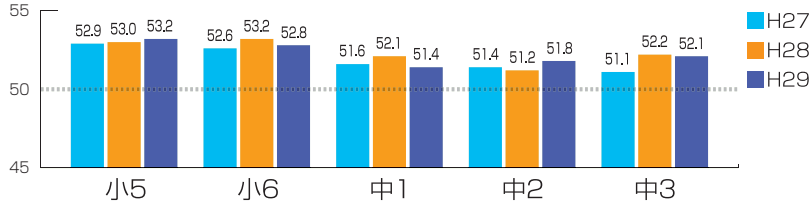


データでみる燕市の児童生徒のようす②

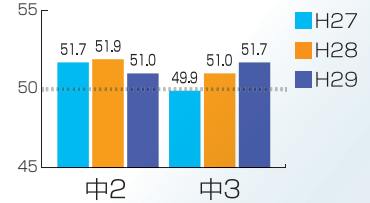


Ⅱ 教研式全国標準学力検査【NRT】の結果(偏差値)

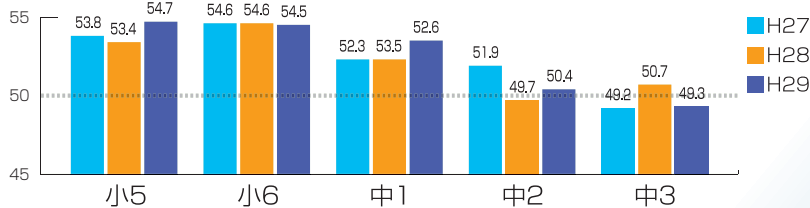
1 国語



3 英語



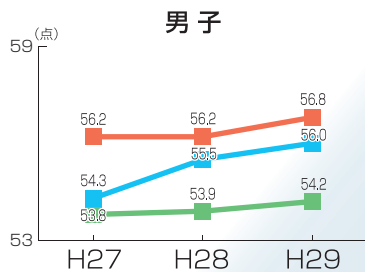
2 算数・数学



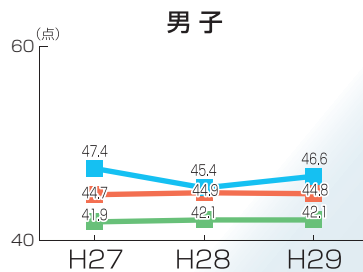
Ⅲ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果 (体力合計点)

■ 燕市 ■ 全国 ■ 新潟県

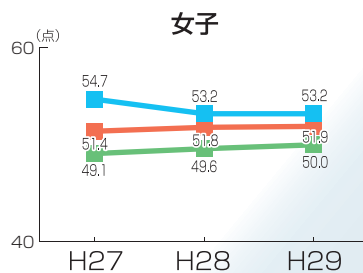
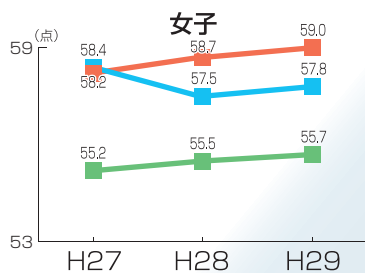
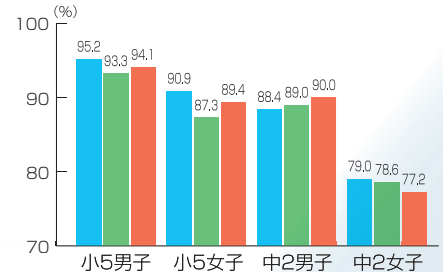
1 小学校5年生



2 中学校2年生



3 運動が好きと答えた児童生徒(%)



体力合計点とは、各種目の成績を1点から10点に得点化した合計得点(80点満点)

＜小学校の8種目＞
握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
＜中学校の8種目＞
握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走が20mシャトルランのどちらかを選択

教育立市宣言

(宣言文)

- すべての子どもが必要な保育や教育を受ける環境づくりに努め、子どもの発達や学びの連続性を大切にし、心身の調和のとれた子どもを育てていきます。
- 市民と一体となった教育を展開することにより、自分のもてる力を活かそうとする意欲や郷土を愛する心を培い、人間性豊かで生きる力のみならず子どもを育てていきます。
- 市民が目指す自己実現に向けて、いつでも、どこでも、だれでもが学ぶことのできる場や機会の整備、充実に努めます。



燕市教育委員会

〒959-0295 新潟県燕市吉田西太田1934番地
学校教育課 TEL.0256-77-8191